

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
**филиал Ухтинского государственного технического университета**  
**в г. Усинске**  
**(УФ УГТУ)**  
**(среднего профессионального образования)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора филиала  
**О. В. Филиппова**  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Иностранный язык</b>
Индекс дисциплины:	<b>ОГСЭ.03</b>
Специальность:	<b>20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Курс (ы)	<b>2, 3, 4</b>
Семестр (ы):	<b>3, 4, 5, 6, 7</b>

г. Усинск  
2024

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальностей СПО.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В рамках изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-
В том числе:	
Практические занятия	198
Контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.1 Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работе обучающихся.	Кол-во	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
3 семестр				
Образование в мире		32	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11	3
	1. Образование. Как всё начиналось.	2		
	2. Важность образования.	2		
	3. История становления образования в России.	2		
	4. Современное образование в России.	2		
	5. Школы Великобритании.	2		
	6. Система образования в Великобритании.	2		
	7. Студенческая жизнь.	2		
	8. Виды спорта в колледжах Великобритании.	2		
	9. Традиционные виды спорта в России.	2		
	10. Значение спорта в жизни человека.	2		
	11. Мой любимый вид спорта.	2		
	12. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2		
	13. Виды и организация досуга.	2		
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2		
	15. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2		
	16. Грамматический материал: Времена глагола (активный залог).	2		
4 семестр				
Научно-технический прогресс		40	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11	3
	1. Из истории создания компьютера.	2		
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2		
	3. Компьютер: за и против.	2		
	4. Интернет в жизни людей.	2		
	5. Возможности пользователей Интернета.	2		
	6.Читать или смотреть телевизор?	2		

	<b>7. Грамматический материал:</b> Модальные глаголы. Сложноподчиненные предложения.	2		
<b>Средства массовой информации</b>	1.Телевидение - способ увидеть мир.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11	3
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2		
	3. Любимая программа моей семьи.	2		
	4. Виды газет и журналов.	2		
	5. Газеты и журналы в России.	2		
	6. Газеты и журналы в Великобритании.	2		
	<b>7. Грамматический материал:</b> Склонение личных местоимений. Виды и особенности употребления числительных.	2		
<b>Природа и экология</b>	1. Загрязнение окружающей среды.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11	3
	2. Как защитить нашу планету?	2		
	3. Как защитить нашу планету?	2		
	4. Экологические проблемы больших городов.	2		
	5. Создание парков, скверов, аллей - как способ решения проблемы загрязнения города.	2		
	6. Парки и скверы больших городов.	2		
<b>5 семестр</b>				
<b>Россия, Коми</b>		<b>26</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11	3
	1. Россия: географические и природные условия.	2		
	2.Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2		
	3. Праздники и традиции России.	2		
	4. Мой любимый праздник.	2		
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2		
	6. Достопримечательности Москвы.	2		
	7. Достопримечательности Москвы.	2		
	8. Метро Москвы.	2		
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2		
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2		
	11. Город в котором я живу.	2		
	12. <b>Грамматический материал:</b> Видовременные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен	2		

	13. <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы. Безличные предложения.	2		
6 семестр				
<b>Великобритания</b>		<b>24</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11	3
	1. Великобритания: географические и природные условия.			
	2. Великобритании: население, официальные языки, государственная символика.	2		
	3. Праздники Великобритании.	2		
	4. Традиции Великобритании.	2		
	5. Берлин как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2		
	6. Достопримечательности Лондона.	2		
	7. Достопримечательности городов Великобритании.	2		
	8. Лондонская Национальная галерея.	2		
	9. Музеи Лондона.	2		
	10. Политическая система Великобритании.	2		
	11. <b>Грамматический материал:</b> Прямая и косвенная речь.	4		
<b>Англоговорящие страны.</b>		<b>16</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11	3
	1. Америка: географические и природные условия.	2		
	2. Нью-Йорк: население, официальные языки.	2		
	3. Австралия: государственная символика, политическая система.	2		
	4. Мельбурн, как политический, научный и культурный центр Австралии.	2		
	5. Достопримечательности Мельбурна.	2		
	6. Знаменитые англичане.	2		
	7. <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения.	4		
7 семестр				
<b>История нефти и газа.</b>		<b>6</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11	3
	1. История добычи нефти и газа в России.	2		
	2. Первопроходцы. Владимир Шухов.	2		
	3. Нефтепровод Балахны.	2		
<b>Меры безопасности и первая мед. помощь</b>		<b>10</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11	3
	1. Аварии на производстве и их предупреждение.	2		
	2. Первая помощь при авариях.	2		
	3. Первая помощь при несчастных случаях на производстве.	2		
	4. Защита недр и окружающей среды.	2		
	5. <b>Грамматический материал:</b> Неопределённо-личные и безличные предложения.	2		



8 семестр				
Нефтяные и газовые месторождения, добыча нефти и газа		8	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11	3
	Лексический материал:	2		
	1. Современные методы добычи нефти и газа	2		
	2. Освоение скважины	2		
	3. Гидравлический разрыв пласта	2		
Моя профессия	4. Грамматический материал: Страдательный залог. Склонение прилагательных.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11	3
		6		
	1. Моя будущая профессия.	2		
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2		
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2		
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)		-		
Итого (3-8 семестры)		198		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном виде);
- компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, жесткий диск не менее 500 Гб, монитор не меньше 24 дюйма).

Список ПО на компьютерах:

- Astra Linux Common Edition, Microsoft Office, LibreOffice, GIMP, Krita, Inscap, Blender, Chrome, PDF Editor Foxit, Media Player Classic, VLC Media Player;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5- 16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379573>

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5- 7996-2846-8. – Текст : электронный – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epdreader?publicationId=87787> (ссылки 2 и 3 одинаковые).

3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов,

Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5- 7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87787>

4. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебнометодическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86151>

#### **Дополнительные источники**

1. Ермашкевич, Н. Н. Тематический тренажер по грамматике английского языка для абитуриентов = English Grammar. Theme-Based Workbook for Prospective Students / Н. Н. Ермашкевич, И. В. Кузьминова. – 2-е изд. – Минск : Тетралит, 2018. – 96 с. – ISBN 978-985-7171-09-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/88845>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Завершающей формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>Знать:</b> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<b>Формы контроля:</b> -домашние задания; -монологические и диалогические высказывания; -перевод со словарем текстов профессиональной направленности; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; -тестирование. <b>Методы оценки результатов:</b> -традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая оценка.